

ЖАННА МАРКОВНА ГЛОЗМАН. НАУКА И ЖИЗНЬ

А.Е. Соболева ✉

Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, Москва, Россия

Статья посвящена памяти профессора, доктора психологических наук, научного руководителя Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия Жанны Марковны Глозман; представлен обзор её деятельности, а также рассказано о внедрении теоретических разработок российской науки в практическую деятельность коррекционно-развивающего Центра.

Ключевые слова: Жанна Марковна Глозман, Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, диагностический альбом, Luria Journal, I научно-практическая конференция «Культурно-историческая нейропсихология общения и детства»

Финансирование: Авторы заявляют об отсутствии финансирования

✉ **Для корреспонденции:** Соболева Александра Евгеньевна, a.e.soboleva@gmail.com

Статья получена: 02.09.2025 **Статья принята к печати:** 22.12.2025 **Опубликована онлайн:** 10.02.2026

DOI: 10.24075/vmedpsy.2026–01.03

JANNA MARKOVNA GLOZMAN. SCIENCE AND LIFE

Soboleva AE ✉

A.R. Luria Research Center of Developmental Neuropsychology, Moscow, Russia

The article is dedicated to the memory of Professor Zhanna Markovna Glozman, Doctor of Psychology, research advisor of the A.R. Luria Research Center of Developmental Neuropsychology. The author provides an overview of her work and discusses the implementation of Russian scientific theories in the practical activities of the center for special education.

Keywords: Zhanna Markovna Glozman, A.R. Luria Research Center of Developmental Neuropsychology, diagnostic album, Lurian Journal, First Scientific and Practical Conference “Cultural and Historical Neuropsychology of Communication and Childhood”

Funding: The authors declare no funding

✉ **Correspondence should be addressed:** Soboleva Alexandra Evgenievna, a.e.soboleva@gmail.com

Received: 02.09.2025 **Accepted:** 22.12.2025 **Published online:** 10.02.2026

DOI: 10.24075/vmedpsy.2026–01.03

Жанна Марковна Глозман, доктор психологических наук, профессор МГУ, с 1999 по 2023 год была научным руководителем нашего Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия. Именно она ввела нас в мир большой психологии, научила разрабатывать практические методы, опираясь на фундаментальные труды классиков психологии и описывать все наши разработки в научных публикациях. За все время работы Центра сотрудниками было написано более 400 научных и научно-популярных публикаций, создано множество авторских коррекционных игр.

Эти годы были наполнены блестящими идеями, бесконечными спорами, трудностями и успехами.

Благодаря Жанне Марковне в основе коррекционной работы в нашем Центре утвердились три теоретических принципа, разработанных школой Выготского-Лурия: принцип социального генеза, принцип системного строения и принцип динамической организации и локализации высших психических функций. Поэтому коррекционная работа с детьми в нашем Центре направлена на развитие целостной функциональной системы, которая требует не только нейробиологического и обучающего подхода, но развитие всех базисных интеллектуальных систем ребенка.

Жанна Марковна научила нас смотреть на события под особенным углом: когда мы считали, что какое-либо новое направление развития Центра не будет иметь перспектив, или какое-либо дело не будет иметь успеха, или нам его просто финансово не осилить, Жанна Марковна хитро смотрела на нас и говорила: «А тогда мы скажем: мы сделали для этого всё возможное». Она действительно умела сделать всё возможное и невозможное для достижения поставленной цели. И задачи решались: защищались диссертации, писались книги, ширилась научная и практическая жизнь Центра. Она научила нас решать проблемы разумно, результативно, с неизменным чувством юмора. Любая деятельность рядом с нашим любимым учителем была четкой и целенаправленной: каждые пять лет мы праздновали значимую дату основания нашего Центра, и к каждой значимой дате под редакцией Жанны Марковны Глозман выходила научно-практическая монография: сборник статей наших сотрудников, которые впоследствии дополнялись и переиздавались [1, [2, [4, 7].

Жанна Марковна мыслила современно: при работе над адаптацией классического альбома А.Р. Лурия к обследованию детей школьного возраста Жанна Марковна настояла, чтобы устаревшие рисунки были модернизированы в соответствии с реалиями сегодняшнего дня, а современная популяция детей была дополнительно исследована [5].

Работа над диагностическим альбомом для дошкольников [6] была инициирована Жанной Марковной в связи с тем, что в последнее время увеличилось количество детей младшего возраста, нуждающихся в комплексной психологической помощи. Мы собрали материалы по отклоняющемуся развитию детей, а потом сравнили эти данные с нормативной группой. В последней версии альбома исследуется игровое разви-

тие ребенка по критериям уровня актуального развития на каждый период дошкольной жизни ребенка. Хочется добавить, что Жанна Марковна любила и понимала ребенка не только как человек науки, а умела ладить с детьми и в повседневной жизни. Основным советом, который она всегда давала нам, когда мы с ней советовались о воспитании детей, она была такой: «Всегда хвалите. Не знаете за что – ищите». Поэтому последняя наша монография под её руководством называется «Наука любить ребенка» [7].

Работоспособность Жанны Марковны была удивительна. Помимо научного руководства и преподавания в нашем Центре, она также постоянно читала спецкурсы для студентов МГУ, МГППУ, Института Выготского в Португалии и Института прикладной и педагогической психологии в Бразилии. Под руководством Жанны Марковны были защищены более 15 кандидатских диссертаций, она написала массу научных трудов (причем на нескольких языках), организовывала конференции в России и за рубежом, состояла в редколлегиях международных журналов, а на протяжении последних лет своей жизни она стала инициатором создания и главным редактором «Луриевского журнала».

За годы жизни научная деятельность Жанны Марковны получила международное признание: она была избрана действительным членом Нью-Йоркской Академии Наук, членом Интернационального комитета Международной нейропсихиатрической ассоциации и Научно-консультативного совета американского биографического института, стала почетным членом Польского общества нейропсихологов. Ее труд был отмечен отечественными и зарубежными наградами, такими, как: премия Выготского Португальского общества (2010), дипломом Коперника Польского общества нейропсихологии (2012), Золотая психея (2018). В 2020 году Жанна Марковна стала лауреатом III Национальной общественной премии «Гармония» в номинации «За вклад в профилактику психических расстройств». Жанна Марковна с большим энтузиазмом взяла на себя функции главного редактора «Lurian Journal» и стремилась к тому, чтобы Луриевский журнал стал площадкой для выражения научных идей в области нейропсихологии (и в целом нейронаук) не только своими публикациями, но и заданной траекторией его развития. По сей день в журнале сохранены миссия, цель, рубрики и научные ориентиры, один из которых – междисциплинарная направленность исследований, поэтому были расширены научные специальности, по которым ведется прием статей. Жанна Марковна активно публиковалась в «Lurian Journal». Одна из ее последних статей была посвящена «романтическому подходу» в научных исследованиях [9]. В ней, так же, как Александр Романович Лурия, она говорит, что психологи должны «подробно описывать случаи необычайного развития определенных психологических способностей, поскольку такие случаи могут помочь лучше понять целое», то есть проводить качественные исследования и изучать случаи.

28 декабря 2024 года, в день рождения Жанны Марковны Глозман, нами была организована I научно-

практическая конференция «Культурно-историческая нейропсихология общения и детства», посвященная 25-летию научно-практической работы Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия и памяти ее научного руководителя. В конференции участвовали ведущие российские учёные: А.Г. Асмолов, Т.В. Ахутина, Д.А. Леонтьев, Т.Г. Визель, М.А. Егорова, Н.Л. Карпова, М.В. Зиннатова, Е.А. Петрова, Э.Э. Сыманюк, Н.К. Корсакова, И.Ф. Рощина, а также ведущие специалисты НицДН им. А.Р. Лурия. На конференции была презентована коллективная монография «Жанна Марковна Глозман: ученый, педагог, человек» [4]. В ней своими воспоминаниями о Жанне Марковне поделились как сотрудники нашего Центра, так и зарубежные и российские коллеги-психологи, профессора, ученики и добрые друзья. В статьях, вошедших в монографию, содержится много рассказов о ее работе, увлекательных путешествиях, умении дру-

жить и просто о том, каким Человеком – простым, мудрым, добрым, обладающим необъятной научной фантазией и жизненной энергией – она была.

Мне бы не хотелось ограничивать статью описанием ее научной деятельности, общественной работы и руководством в нашем Центре. Жанна Марковна безумно любила свою семью, сына, и внука и читала семью ушедшую. Ее семье, ее предкам и потомкам, посвящена ее книга «Нам судьба обязана счастьем» [8]. При нашей последней встрече она мне: «Я была счастлива своей семьей, своей наукой и своим Центром».

Спасибо, дорогая Жанна Марковна!

Мы, Ваши верные друзья и благодарные ученики, ничего не забудем и не потеряем. Мы сохраним и умножим Ваше вдохновенное наследие и передадим его нашим ученикам и молодым сотрудникам.

Литература

1. Практическая нейропсихология: помощь неуспевающим школьникам / под редакцией Ж. М. Глозман. — Москва : Эксмо, 2010. — 288 с.
2. Комплексная коррекция трудностей обучения в школе / под редакцией Ж. М. Глозман, А. Е. Соболевой. — Москва : Смысл, 2014. — 544 с.
3. Глозман, Ж. М. Нам судьба обязана счастьем / Ж. М. Глозман. — Москва : Смысл, 2015. — 460 с.
4. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / под редакцией Ж. М. Глозман. — Москва : Генезис, 2016. — 336 с.
5. Глозман, Ж. М. Нейропсихологическая диагностика детей школьного возраста / Ж. М. Глозман, А. Е. Соболева. — 2-е издание, дополненное и переработанное. — Москва : Смысл, 2018. — 180 с.
6. Глозман, Ж. М. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста : в 3 частях / Ж. М. Глозман, А. Е. Соболева, Ю. О. Титова. — Москва : АЙРИС-пресс, 2024.
7. Наука любить ребенка : книга для родителей / под редакцией Ж. М. Глозман. — Москва : Смысл, 2022. — 399 с.
8. Жанна Марковна Глозман: ученый, педагог, человек / под редакцией Н. Л. Карповой, Д. А. Леонтьева, А. Е. Соболевой. — Москва : Смысл, 2025. — 306 с.
9. Глозман, Ж. М. Романтический ученый. Вступление / Ж. М. Глозман // Lurian Journal. — 2024. — Т. 5, № 3. — С. 61–67.

References

1. Prakticheskaya nejropsihologiya: pomoshch' neuspevayushchim shkol'nikam [Practical neuropsychology: help for underachieving schoolchildren]. Ed. by Zh. M. Glozman. Moscow, Eksmo Publ., 2010. 288 p.
2. Kompleksnaya korrekciya trudnostej obucheniya v shkole [Comprehensive correction of learning difficulties at school]. Ed. by Zh. M. Glozman, A. E. Soboleva. Moscow, Smysl Publ., 2014. 544 p.
3. Glozman, Zh. M. Nam sud'ba obyazana schast'em [Fate owes us happiness]. Moscow, Smysl Publ., 2015. 460 p.
4. Prakticheskaya nejropsihologiya. Opyt raboty s det'mi, ispytyvayushchimi trudnosti v obuchenii [Practical neuropsychology. Experience of working with children with learning difficulties]. Ed. by Zh. M. Glozman. Moscow, Genезis Publ., 2016. 336 p.
5. Glozman, Zh. M., Soboleva, A. E. Nejropsihologicheskaya diagnostika detej shkol'nogo vozrasta [Neuropsychological diagnostics of school-age children]. 2nd ed. Moscow, Smysl Publ., 2018. 180 p.
6. Glozman, Zh. M., Soboleva, A. E., Titova, Yu. O. Nejropsihologicheskaya diagnostika detej doshkol'nogo vozrasta: v 3 ch. [Neuropsychological diagnostics of preschool children: in 3 parts]. Moscow, AJRIS-press Publ., 2024.
7. Nauka lyubit' rebenka: kniga dlya roditelej [The science of loving a child: a book for parents]. Ed. by Zh. M. Glozman. Moscow, Smysl Publ., 2022. 399 p.
8. Zhanna Markovna Glozman: uchenyj, pedagog, chelovek [Zhanna Markovna Glozman: scientist, teacher, person]. Ed. by N. L. Karpova, D. A. Leontiev, A. E. Soboleva. Moscow, Smysl Publ., 2025. 306 p.
9. Glozman, Zh. M. Romanticheskij uchenyj. Vstuplenie [Romantic scientist. Introduction]. Lurian Journal, 2024, vol. 5, no. 3, pp. 61–67.